

**Gesamt Schuljahr 2024/25**

| <u>Schule</u>  | <u>Ausländer<br/>(= Kinder mit fremder<br/>Staatsbürgerschaft)</u> | <u>Asylantenkinder/<br/>Flüchtlingskinder</u> | <u>Integrationsschüler<br/>in Schwerpunktschulen *</u>                                    |
|--|--|---|---|
| GS Fehrbach  | 9  | 0   |   |
| GS Gersb./Windsb./Winzeln  | 2  | 0   |   |
| GS Horeb   | 163  | 83  |   |
| GS Husterhöhe  | 19   | 29  | 1x Sprache  |
| <b>Robert Schuman GS</b>   | 183<br>siehe Erläuterung   | 38  | 2<br>Kinder mit Förder-<br>gutachten Sprache<br>in der Klasse 1/2 an einer<br>Regelschule |
| GS Ruhbank/Erlenbrunn  | 20   | 9   | 13  |
| GS Sommerwald  | 7  | 4   |   |
| GS Wittelsbach   | 84   | 29  | 13  |
| Käthe Dasser Realschule<br>plus  | 170  | davon 93                                      | 1 (Kind ist geistig<br>u.körperlich behindert.<br>Eltern verweigern den<br>Schulwechsel ) |
| Landgraf- Ludwig-Realschule<br>plus<br>Standorte:<br>- Horeb<br>- Husterhöhe | 74<br>85   | 51<br>74                                      | 24<br>31  |

**Schwerpunktschulen Integration \*****Bei Gymnasien bitte nach Orientierungsstufe getrennt**

|                            |           |           |  |
|----------------------------|-----------|-----------|--|
| <b>Hugo-Ball-Gymn.</b>     |           |           |  |
| Orientierungsstufe         | <u>17</u> | <u>13</u> |  |
| Gesamt                     | 68        | 34        |  |
| <b>Immanuel-Kant-Gymn.</b> |           |           |  |
| Orientierungsstufe         | <u>5</u>  |           |  |
| Gesamt                     | 18        |           |  |
| <b>Leibniz-Gymn.</b>       |           |           |  |
| Orientierungsstufe         | <u>27</u> | ?         |  |
| Gesamt                     | 72        |           |  |
| Förderschule L + S         | 36        | 20        | 61<br>insg. mit Migrations-<br>Hintergrund |

|     |     |    |  |
|-----|-----|----|--|
| BBS | 290 | 55 |  |
|-----|-----|----|--|

Anmerkung zu Leibniz-Gymnasium:

Gezählt wurden Schüler\*innen, die (u.a.) eine nicht-deutsche Staatsbürgerschaft bei der Anmeldung angegeben haben; die Kinder sind teils dennoch in Deutschland geboren.

Spätere Änderungen (z.B. Erwerb der deutschen Staatsbürgerschaft) werden i.d.R. nicht gemeldet. Zudem ist wie schon oft erwähnt unklar, wie Kinder mit zwei Staatsbürgerschaften gezählt werden sollen (sofern uns das überhaupt bekannt ist). Außerdem kennen wir bei vielen Schüler\*innen den Status nicht (z.B. Flüchtende aus Syrien / Irak) – daher ist der Begriff „Asylantenkinder“ unklar bzw. für uns nicht feststellbar.

Erläuterung Robert-Schuman-Schule:**Anmerkungen zur Statistik der Robert-Schuman-Grundschule**

(Oktober 2024)

Der Begriff „**Ausländer**“ ist nicht klar definiert. Daher wurde die Vorgabe des StaLa zum „Migrationshintergrund“ aus der amtlichen Statistik verwendet und die Daten aus dem Schulverwaltungsprogramm edoo.sys entnommen. Entsprechend höher sind die Zahlen.

Ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn mindestens eines der folgenden Merkmale zutrifft:

1. Keine deutsche Staatsbürgerschaft
2. Nicht deutsches Geburtsland
3. Nicht deutsche Verkehrssprache in der Familie bzw. im häuslichen Umfeld  
(auch wenn der Schüler/die Schülerin die deutsche Sprache beherrscht)

**Asylantenkinder/Flüchtlingskinder**

Schüler\*innen mit Herkunft/Staatsangehörigkeit -> Syrien, Ukraine, Irak