



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Transferinitiative  
Kommunales  
Bildungsmanagement



AMT FÜR  
WIRTSCHAFTSFÖRDERUNG  
UND LIEGENSCHAFTEN  
Stadt Pirmasens

# Förderantrag Bildungskommunen

# Agenda

- 1. Akteure im Programm**
- 2. Förderziel**
- 3. Fördergegenstände (Module)**
- 4. Was wird gefördert?**
- 5. Was wollen wir fördern?**
- 6. Kostenaufstellung**
- 7. Warum in Bildung investieren?**

# 1. Akteure im Programm



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Zuwendungsgeber



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

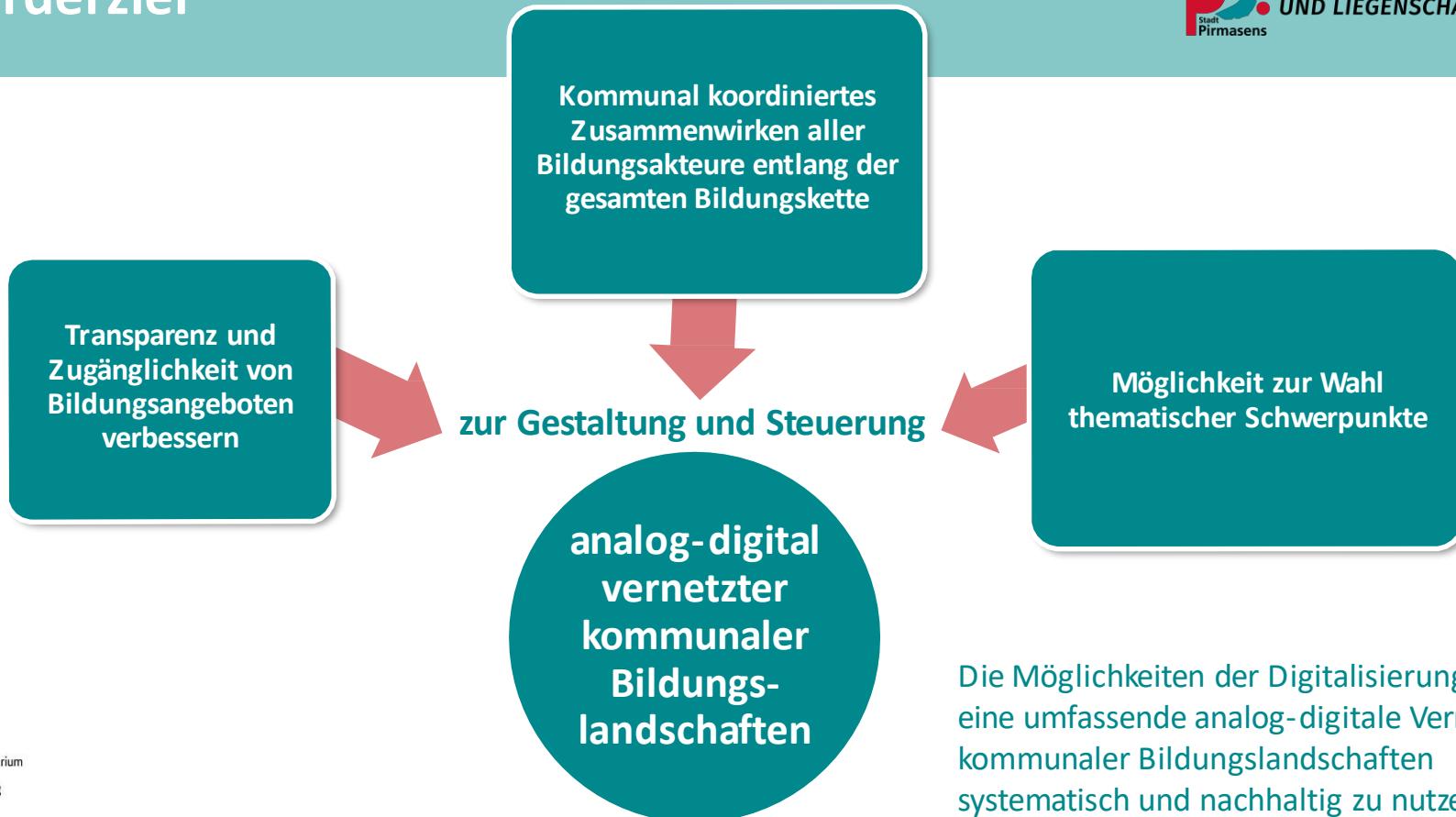


Fachliche  
Programmbegleitung



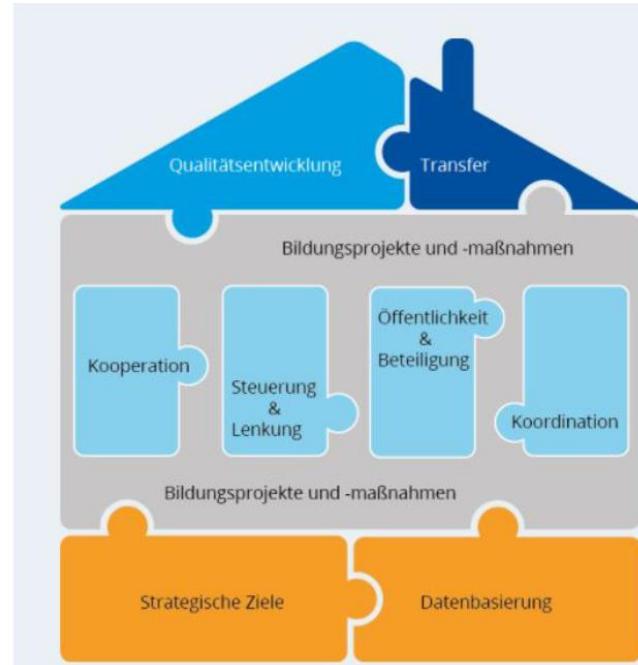
Administrative  
Programmbegleitung

## 2. Förderziel



## Wirkungsorientiertes kommunales Bildungsmanagement

- **Von Daten zu Taten**
  - Transparenz als Voraussetzung wirkungsorientierter Steuerung
  - Wirkungsmessung durch Monitoring
- **Kooperation zwischen Akteuren**
  - Kitas
  - Schulen
  - Wirtschaft
  - Zivilgesellschaft (z.B. Sportvereine)
  - Freie Träger der Jugendhilfe
  - Gesundheitssektor
  - ...

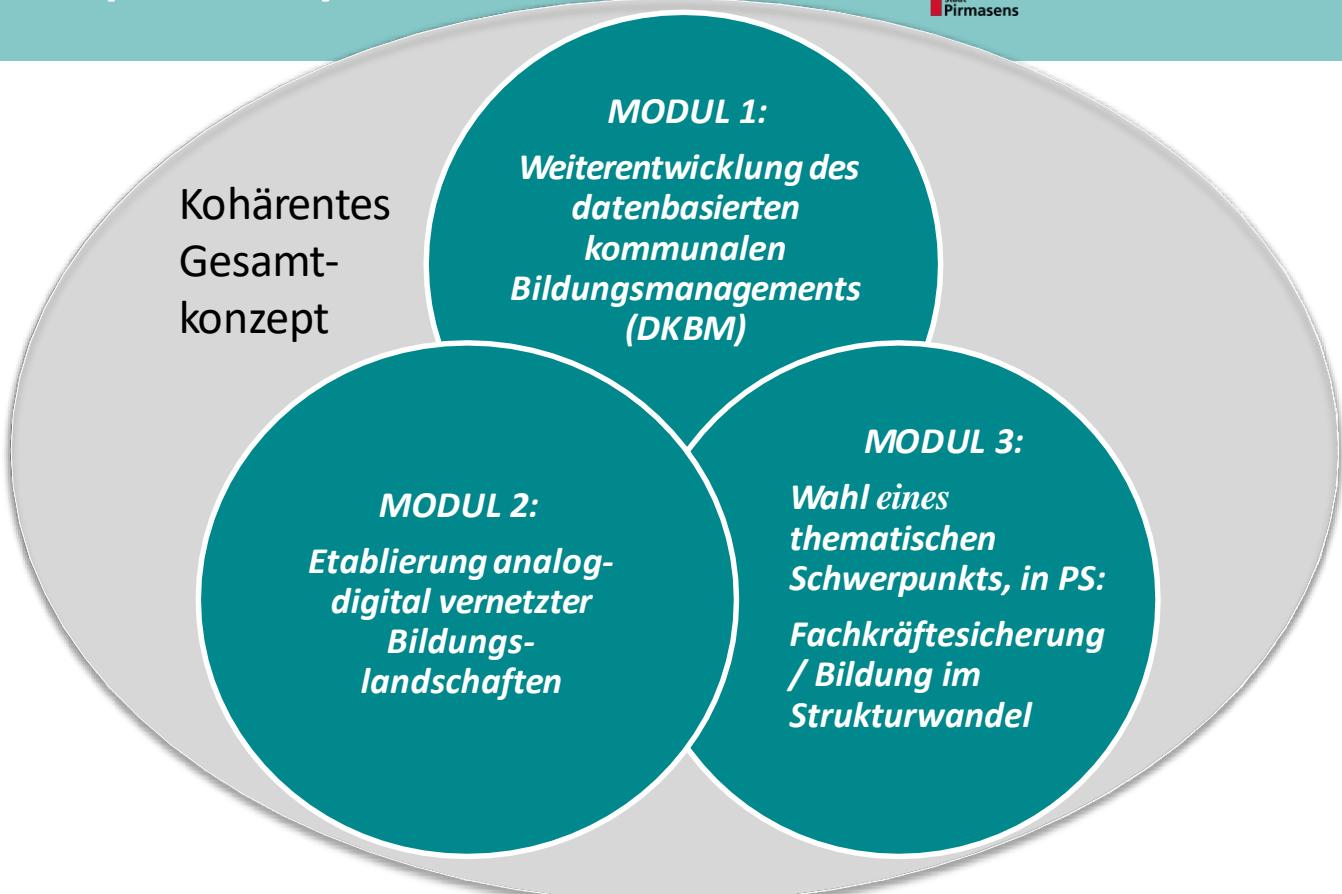


Quelle: Transferagentur Rheinland-Pfalz | Saarland

### 3. Fördergegenstände (Module)

Die Module 1 und 2 sind von allen geförderten Kommunen vollständig zu bearbeiten.

Aus Modul 3 soll mindestens eines der Schwerpunktthemen ausgewählt werden:



# 4. Was wird gefördert? | Dauer, Art und Umfang der Förderung

- Eine Förderung ist zunächst für **vier Jahre** vorgesehen.
- Die **Höhe der Zuwendung** je Vorhaben richtet sich nach den **Erfordernissen des beantragten Vorhabens**.
- Bemessungsgrundlage sind die zuwendungsfähigen projektbezogenen Ausgaben.

# 5. Was wollen wir fördern?

## DIGITAL



## ANALOG



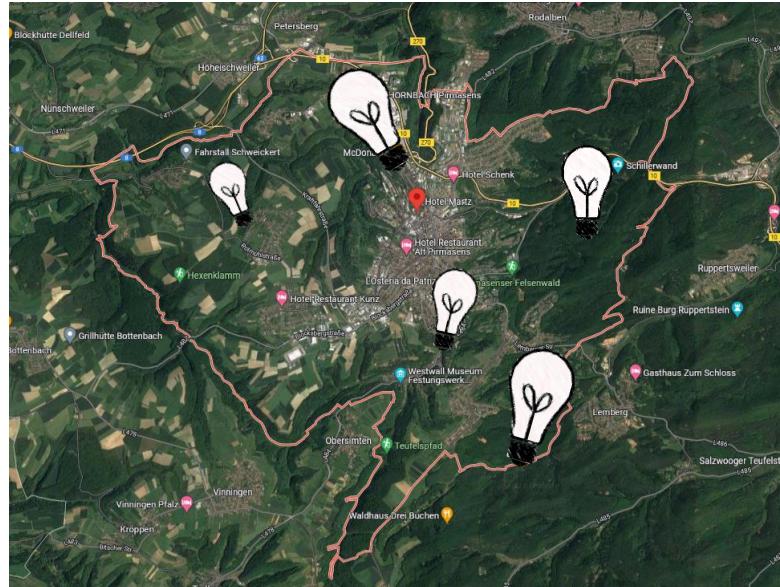
## 5. Was wollen wir fördern?

- Viele Bildungsangebote verteilen sich dezentral und teils unerkannt über das ganze Stadtgebiet
- Lebenslanges Lernen wird immer wichtiger und zu einem immer bedeutenderen Standortfaktor einer Stadt / Region
- Angebote gibt es für alle Generationen



### Der Lösungsansatz:

**Alles unter einem Dach bündeln und durch Transparenz und einfache Handhabung jedem zugänglich machen: digital-analoge Teilhabe an Bildung**



# 5. Zuwendungsfähige Ausgaben

**Personalausgaben für wissenschaftliches Personal  
(Bildungsmanagement/Bildungsmonitoring)**

**IT-Instrumentarium zum Bildungsmonitoring „KomBi“**

**Ausgaben für Dienstreisen im Inland**

**Indirekte Ausgaben in Form einer Pauschale in Höhe von 25%**

**Ausgaben für die Vergabe von Aufträgen für Fachkommunikation und Veranstaltungen, Arbeiten im Rahmen der Konzeption und Erstellung eines Bildungsportals**

# 6. Kostenaufstellung

Förderfähige Kosten / Zeitraum 01.01.2023 bis 31.12.2026

Position	Betrag
Personalkosten (1x EG 10/ 1x EG 9b)	~524.000 €
Dienstreisen	6.000 €
KomBi	- €
KomBi – Support	- €
Vergabe von Aufträgen	~116.000 €
<b>Summe</b>	<b>~646.000 €</b>

Overhead-Pauschale 25%	~161.500 €
<b>GESAMTSUMME</b>	<b>~807.500 €</b>

Förderung & Eigenleistung

Förderung 40%	323.000 €
Eigenleistung 60%	484.500 €

# 7. Warum in Bildung investieren?

| Bertelsmann Stiftung |

## Folgekosten unzureichender Bildung: Sparen in der Bildung ist teuer



- ▶ Jeder Einzelne profitiert von guter Bildung:  
höheres Einkommen, geringere Arbeitslosigkeit,  
Anerkennung, Teilhabe
- ▶ Ein hohes Bildungsniveau bringt der Gesellschaft  
als Ganzes viele Vorteile:  
Wachstum, Innovationen, Beschäftigung, volle  
Kassen in Steuer- und Sozialsystemen
- ▶ Sparen in der Bildung ist teuer,  
weil diese Vorteile nicht ausgeschöpft werden
- ▶ Unzureichende Bildung verursacht hohe  
gesellschaftliche Kosten



# 7. Warum in Bildung investieren?

Bertelsmann Stiftung

**Konsequenz: Die gesellschaftlichen und ökonomischen Kosten unzureichender Bildung sind enorm**

## Öffentliche Haushalte

- Unzureichende Bildung führt zu geringeren Steuereinnahmen und höheren Transfers

## Kriminalität

- Unzureichende Bildung begünstigt kriminelles Verhalten

## Wachstum

- Unzureichende Bildung hemmt Wirtschaftswachstum und Innovation



**Investitionen in Bildung vermeiden enorme Folgekosten – aber eben nicht innerhalb einer politischen Legislaturperiode**